

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Improvement of Student's Critical Thinking Skills Through the Development of Science Learning Material Based Socioscientific Issues with Interactive Multimedia-Assisted on Gadget

Penulis Artikel Ilmiah : 11. Ayu Ifiana, 2. Wahono Widodo 3. Pirim Setiarso (Sebagai Penulis Anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA**
Laman/URL : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/764/pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 4 / 7, Hal: 496-501, e-ISSN: 2407-795X, p-ISSN: 2460-2582

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2021

d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram

e. Jumlah halaman : 6 Halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Internasional
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 - Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 - Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18% kumulatif
2.	Linieritas	

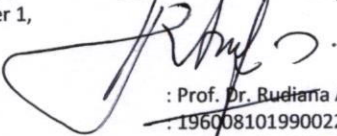
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakrediti tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				6,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				7,5
Total = (100%)			25				22
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Suggata.						4,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	baik
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik,
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi baik, alians lebih baik. bisa masi? indikator keefektifan & efisiensi / efisiensi tdk hanya melalui pre dan posttest saja
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Baik

Surabaya,
Reviewer 1,

Maret 2022


 Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
 NIP : 196008101990022001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Improvement of Student's Critical Thinking Skills Through the Development of Science Learning Material Based Socioscientific Issues with Interactive Multimedia-Assisted on Gadget

Penulis Artikel Ilmiah : 11. Ayu Ilfiana, 2. Wahono Widodo 3. Pirim Setiarso (Sebagai Penulis Anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA**
Laman/URL : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/764/pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 4 / 7, Hal: 496-501, e-ISSN: 2407-795X, p-ISSN: 2460-2582

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2021

d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram

e. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2 → *Sinta 2*
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak Ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks. 20), 5 & 6 (Maks. 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				6,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				6,4
Total = (100%)			25				22,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4,5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ilmiah di susun dgn unsur yg lengkap mulai abstrak & referensi. State of the art dari riset telah dipaparkan dgn jelas pd bagian intro & tuctian
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Semua aspek yg diteliti, hasilnya telah dibahas dgn mendalam terkait pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan SSI berbantuan gadget. Pembahasan telah di leatkan dgn penelitian relevan & terkini.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yg diperoleh dari riset telah mencukupi untuk pengambilan simpulan. Namun ada metodologi riset yg blm disebutkan acuan yg. 81% referensi penulisan terbit dlm 10 ter terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel terbit dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 2 sehingga kualitas & kredibilitas penerbit dpt dipercaya

Surabaya,
Reviewer 2,

22 Februari 2022

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

: Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
196507201991011001
Jurusan Kimia FMIPA Unesa
: Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)